|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klassenstufe** | **Berufs-/Studien**  **orientierung** | **Bildung zur**  **Akzeptanz**  **von Vielfalt** | **Demokratiebildung** | **Europabildung** | **Gesundheits-**  **förderung** | **Gewaltprävention** | **Gleichstellung und**  **Gleichberechtigung der Geschlechter** |
| Klasse 1 | --- | Kennenlernen von Haustieren,  Tierfamilien | --- | --- | gesunde Ernährung,  Obstarten kennenlernen | gegenseitige Rücksichtnahme, friedliches Miteinander |  |
| Klasse 2 | Bedeutung des Lernens | Kennenlernen von Bauernhoftieren | --- | --- | gesunde Ernährung,  Gemüsearten kennenlernen, Körperbewusstsein, Bedeutung von Sport, Sinnesorgane,  Baderegeln | Freundschaften aufbauen und festigen |  |
| Klasse 3 | Bau und Funktion eines Thermometers | friedliches Miteinander verschiedener  Individuen,  Familienmitglieder | --- | Sport und Hobbies verbinden,  Infos über Schlösser in Schottland | Körperteile und Gesunderhaltung,  witterungsbedingte Kleidung, Ernährungsgewohn-  heiten, Herstellung eines gesunden Getränkes | eigene und fremde Bedürfnisse wahrnehmen,  Gefühle angemessen ausdrücken |  |
| Klasse 4 | --- | --- | --- | Informationen und Sehenswürdigkeiten von London, Wetter in Irland | gesunde Ernährung, Obst und Gemüse, Speisekarte | Akzeptanz von Gefühlen Anderer | Info über Schulkleidung in GB |
| Klasse 5 | Vorstellen der  Britischen Schule,  Stundenpläne | Gewohnheiten, Tagesabläufe, Haustiere,  Familie, Patchwork-Familien: Zusammenleben und Probleme | schulische  Arbeitsgemein-schaften | Sehenswürdigkeiten  In Plymouth | Sport- und Freizeitaktivitäten | Konflikte friedlich lösen (Familie) | Pro und Kontra Schulkleidung tragen |
| Klasse 6 | Zukunftspläne äußern | neue Mitschüler  kennenlernen | Meinungen äußern, begründen, ablehnen, zustimmen, Kompromisse finden | Vorstellen der Urlaubsländer  Infos über ausgewählte Landesteile Großbritanniens | --- | starke Kinder gegen Mobbing,  Freundschaften stärken | konstruktive Diskussion über Schulkleidung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klassenstufe** | **Mobilitäts-**  **Bildung und**  **Verkehrserziehung** | **Nachhaltige**  **Entwicklung** | **Interkulturelle**  **Bildung und Erziehung** | **Sexualerziehung** | **Kulturelle Bildung** | **Verbraucherbildung** |
| Klasse 1 | Farben, Fahrrad und Boote | Farben, Zahlen, Freundschaften | --- | --- | Schulsachen, Spielzeug,  Fahrzeuge | sorgfältiger Umgang mit Schulsachen |
| Klasse 2 | Kennenlernen von Verkehrsmitteln | Familie, Respekt gegenüber älteren Personen, Umgang mit Geld, Tierschutz,  Freundschaftsgedanke, | Familienmitglieder, Familienarten, Entwicklung von Freundschaften,  Weihnachten und Ostern | --- | Wohnbedingungen  in Deutschland  Möbel kennen-  lernen, Bekleidung | Taschengeld |
| Klasse 3 | Raum-Lage-Beziehung | Umgang mit Haustieren  Kennenlernen der Jahreszeiten, Wochentage und Monate, Sauberkeit und Ordnung | Kennenlernen des englischen Schulalltags,  Schuluniformen, Wettererscheinungen weltweit, Sehenswürdigkeiten und Leben in London, Speisekarte, Weihnachten in GB und Australien | --- | Anderen eine Freude bereiten,  Wohnräume kennenlernen | Kaufentscheidungen treffen (Haustiere) |
| Klasse 4 | Erweiterung der Kenntnisse / Wortschatz über Verkehrsmittel | englische Währung,  Grundnahrungsmittel einkaufen,  Wegbeschreibungen,  Gefühle ausdrücken | Traditionen und Bräuche, verschieden Feiertage | --- | verschieden Wohn- und Lebensbedingungen | Einkaufsgespräche, Umgang mit Geld |
| Klasse 5 | --- | Wegbeschreibungen,  Monatsnamen, Geburtstage | Lehrwerkskinder und ihre Familien  (Migrationshintergrund)  Weihnachten, Ostern,  Halloween | --- | Geburtstagsparty,  Essen und Trinken | Flohmarkt |
| Klasse 6 | Fahrpläne lesen,  Nutzung von Verkehrsmitteln | Tierschutz  Gefühle, Datumsangabe mit Ordnungszahlen | Lehrwerkskinder in den  Sommerferien  Feste und Feiern | --- | Schulfest planen und feiern | Taschengeld und andere Geldfragen,  Einkauf von Kleidungsstücken. |